**Lernsituation *Nr*.**

**Lehrkraft**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsberuf:**  | **KMK-Rahmenlehrplan vom:**  |
| **Lernfeld 8, Zeitrichtwert: *x* Stunden***Name des Lernfeldes* | **LS x:** Zeitrichtwert: *x* **Std.***Name der LS* |
| **Hauptintention**Die Schülerinnen und Schüler …*Hier sollten neben der Fachkompetenz weitere Kompetenzen gefördert werden, z. B. Teamfähigkeit (z. B. „erstellen im Team“), Kommunikationskompetenz (z. B. „diskutieren ihre Ergebnisse“), Methodenkompetenz (z. B. „erstellen einen DIN-gerechten Brief“), etc.* |
| **Einstiegsszenario:**Als Auszubildende\*r bei …*Das zu erstellende Handlungsprodukt sollte erkennbar sein.* |
| **Zentrales Handlungsprodukt:** *z. B. rechtliche Entscheidung, Berechnung, Buchungen, Rollenspiel, Vorführen einer Präsentation, Erstellen von Dokumenten (Brief, Broschüre, Checkliste, etc.)* | **Neu einzuführende oder zentrale Arbeitstechniken/Methoden:** |
| **Hinweise:** *z. B. Bezug zu eingeführtem Lehrbuch, Prüfungsaufgabe* |

**Phasen der vollständigen Handlung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Zeit[Min] | Modell vollständige Handlung | Phasen der vollständigen HandlungDie Schülerinnen und Schüler… | Methoden/Medien/Maßnahmen Differenzierung**Zwischenprodukte*****Zentrales HP*** |
|  |  | Informieren | * lesen das Einstiegsszenario.
 |  |
|  |  | Planen | *In der Planungsphase geht es um das Erlernen der neuen Inhalte bzw. Kompetenzen. Der Unterricht kann – je nach Inhalt, Kenntnis- und Kompetenzstand der S\*S – auch lehrerzentriert (z. B. fragend-entwickelnd mit Tafelbild) erfolgen.* |  |
|  |  | Entscheiden | * .
 |  |
|  |  | Durchführen |  |  |
|  |  | Kontrollieren | *Hier kann geübt werden! Es können weitere Aufgaben aus dem Lehrbuch oder auch Prüfungsaufgaben bearbeitet werden.* |  |
|  |  | Bewerten | * .
 |  |

**Lernsituation 3:
Einen Bauantrag vorbereiten**

**Einstiegsszenario**

**Lernaufgaben in den Phasen der vollständigen Handlung**

1. **Informationsphase**
2. **Planungsphase**
3. **Entscheidungsphase**
4. **Durchführungsphase**
5. **Kontrollphase**
6. **Bewertungsphase**

**Informationsblätter, Arbeitsblätter, etc. Info-Blatt**